



U S N E S E N Í
Z 1. MIMOŘÁDNÉ SCHŮZE
RADY MĚSTA LIBEREC,
KONANÉ DNE 13. 2. 2017



USNESENÍ Č. 141/2017

Schválení projektového záměru Centrum dílenského a technického vzdělávání

Stručný obsah: Porada vedení, dne 18. 1. 2017, schválila projektový námět Technopark Liberec. V souladu se směrnicí 10 RM Projektové řízení, byl předložen ke schválení radě města projektový záměr tohoto projektu. Rada města jej schválila dne 25. 2. 2016 usnesením číslo 142/2016. Nyní předkládáme radě města projektový záměr na výstavbu pavilonu pro vzdělávání a celoživotní učení s názvem Centrum dílenského a technického vzdělávání. Tento záměr popisuje a specifikuje jednotlivé činnosti přípravy. Dále je v materiálu RM řešeno schválení podání žádosti o dotaci s vyčíslením nákladů na výstavbu a provoz centra.

Rada města po projednání

schvaluje

1. projektový záměr projektu „Centrum dílenského a technického vzdělávání“, dle přílohy č. 1,
2. vlastníka projektu odbor majetkové správy,
3. vedoucího projektu ve fázi přípravy – Bc. Jaroslav Schejbal, vedoucí odboru majetkové správy,
4. podání žádosti o dotaci na projekt "Centrum dílenského a technického vzdělávání" s finančním rámcem specifikovaným v projektovém záměru, příloha č. 1, poskytovateli dotace IROP, výzva č. 47 Infrastruktura základních škol SVL,

a ukládá

1. zajistit podání žádosti do výzvy „IROP č. 47 Infrastruktura základních škol SVL“,
P: Schejbal Jaroslav, Bc. – vedoucí odboru majetkové správy
T: 14. 2. 2017
2. zajistit vypracování projektové žádosti a povinných příloh v rámci výzvy "IROP č. 57 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání" a předložit je před podáním žádosti radě města,
P: Schejbal Jaroslav, Bc. – vedoucí odboru majetkové správy
T: 4. 4. 2017
3. předložit zastupitelstvu města informaci o schválení záměru a žádost o schválení spolufinancování SML,
P: Kysela Tomáš – náměstek primátora pro technickou správu majetku města
T: 29. 6. 2017

USNESENÍ Č. 142/2017

Jmenování hodnotící komise výběrového řízení veřejné zakázky malého rozsahu na služby s názvem: „Přestupní terminál veřejné dopravy a samostatný parkovací dům – ARCHITEKTONICKÝ NÁVRH“

Stručný obsah: Je nutno jmenovat hodnotící komisi pro výběr vhodného architektonického návrhu výběrového řízení veřejné zakázky malého rozsahu na služby s názvem: „Přestupní terminál veřejné dopravy a samostatný parkovací dům – ARCHITEKTONICKÝ NÁVRH“. Pro posouzení architektonických návrhů bude komise jmenována v počtu sedmi osob – 4 externí odborní architekti, 1+1 zástupci vedení města, 1 zástupce vybraného odboru.

Rada města po projednání

jmenuje

hodnotící komisi pro výběr vhodného architektonického návrhu výběrového řízení veřejné zakázky malého rozsahu na služby s názvem: „Přestupní terminál veřejné dopravy a samostatný parkovací dům – ARCHITEKTONICKÝ NÁVRH“ v tomto složení:

prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel, [osobní údaj odstraněn]

prof. Ing. arch. Miroslav Masák, [osobní údaj odstraněn]

Ing. arch, akad arch. Jiří Klokočka, [osobní údaj odstraněn]

Ing. arch. Boris Šonský, [osobní údaj odstraněn]

Ing Martin Čulík

Ing. Vladislav Rozsypal

Mgr. Jan Korytář

a ukládá

informovat členy hodnotící komise o jejich jmenování

P: Korytář Jan, Mgr. – náměstek primátora pro ekonomiku, strategický rozvoj a dotace

T: 20. 2. 2017

Přílohy:

k usnesení č. 141/2017

V Liberci 13. února 2017

Tibor Batthyány v. r.
primátor města

Mgr. Jan Korytář v. r.
náměstek primátora

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR	ev. č.	
Název projektu:	Liberecký veřejný technopark – výstavba pavilonu I pro vzdělávání	
A. Popis projektu		
Výchozí stav a zdůvodnění potřeby projektu (proč projekt realizovat?)		
<p>Liberec je město s dlouholetou průmyslovou tradicí, která vznikala na základech textilní výroby a později se restrukturalizovala do průmyslu strojírenského, orientovaného především do odvětví dopravních prostředků. Přestože průmyslová výroba zásadně ovlivňuje ekonomické podmínky regionu, je zabezpečení personálních zdrojů pro potřeby jednotlivých podniků naprosto nedostatečné. Jedním z hlavních cílů předloženého projektu je zvýšení zájmu dětí a mládeže o technické obory. K realizaci tohoto cíle budou v rámci Technického muzea provozovány technické kroužky orientované především na řemeslnou zručnost. Práce v kroužcích bude spojena s opravami a restaurováním historických vozidel, strojů, a zařízení, ale i moderními technologickými postupy. Výraznou podporu nachází projekt Liberecký veřejný technopark (LVT) zejména u firem podnikajících v oblasti technologií, strojírenství a automotive.</p>		
<p>Záměr představený a schválený RM usnesením č. 142/2016 revitalizuje významnou část dotčeného území a rozšiřuje nabídku turistických atrakcí a vzdělávacích možností v samém centru města, s vazbou na tradici regionu.</p>		
<p>Tento záměr je pokračováním projektu LVT.</p>		
Projekt výstavby pavilonu I – Centrum dílenského a technického vzdělávání (CDaTV)		
<p>Stav školské infrastruktury základních škol je obecně velmi nepříznivý, základní školy v Liberci se potýkají s nedostatečným zázemím pro výuku odborných přírodovědných a technických oborů, byť řada škol disponuje z minulosti odbornými učebnami, jejich stav je nedostatečný jak po stránce technické, tak po stránce vybavení a nestačí kapacitně pokrývat potřeby školy.</p>		
<p>V mnoha případech se školy v minulosti musely vyrovnat demografickému vývoji a odborné učebny byly nuceny změnit na učebny kmenové, dále se školy začaly zaměřovat především na budování infrastruktury pro moderní výuku ICT a jazyků, v současné chvíli je však i infrastruktura pro výuku digitálních kompetencí nedostatečná.</p>		
<p>Společnost Aabyss s.r.o. (dále jen „Aabyss“) v současné době zpracovává projekt na realizaci dílenské akademie (centrum technického rozvoje) a chce se především zaměřit na podporu klíčových kompetencí žáků a studentů především v technických oborech a na rozvoj podnikavosti žáků a studentů.</p>		
<p>V rámci výzvy 47 <i>Infrastruktura základních škol</i> bude provedena asanace technicky nevyhovujícího pavilonu I a bude vystavěn pavilon nový s označením pavilon B. Tento pavilon s celkovou podlahovou plochou 1188,4 m² je koncipován jako bezbariérový dvoupatrový a multifunkční objekt, určený pro vzdělávání dětí především ze základních škol. V prvním patře zde bude umístěno vzdělávací centrum a didaktická cesta, které využijí školy jako prostory dílen pro rozvíjení manuální zručnosti a textilní dílna. Tento však mají mít i mimoškolní využití, předjednaná je spolupráce s DDM Větrník, pro který budou připraveny prostory návrhářství, architektury a designu, mechatroniky a robotiky. S využitím objektu počítá také Technické muzeum Liberec s Kroužkem mladých techniků. Tyto výukové prostory plynule navazují na výstavní prostor – galerii - o výměře 506m² a na edukativní cestu, která tvoří pojítka mezi školní výukou a prezentacemi zaměstnavatelů v technických oborech.</p>		
<p>V přízemí budou dílny pro rekvalifikaci, zázemí budovy, sklady a výstavní prostor čítající 964,7 m². Dílny budou využívány pro seznámení uchazečů o práci s technickými obory a k jejich rekvalifikaci. Jedná se o dílnu truhlářskou, svařovnu, brusírnu, obrobnu a universální dílnu. Tyto dílny by měli mít k dispozici spolky umístěné a zapsané do projektu Technopark a v malém měřítku je uvažováno i s využitím pro veřejnost. Tuto část objektu lze realizovat z výzvy 57 <i>Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>.</p>		
<p>Základní školy, které budou využívat výsledky projektu, můžeme rozdělit do dvou skupin:</p>		

ZŠ, u kterých je ze stavebních důvodů bez vynaložení vyšších částek technicky téměř nemožné vybudování samostatných učeben dílen a odborných učeben rozvíjejících technické dovednosti s ohledem na kapacitu prostor a chybějící bezbariérový přístup. Jedná se o tyto základní školy:

Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5, Základní škola, Liberec, Kaplického 384, Základní škola, Liberec, Křížanská 80, Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, Základní škola, Liberec, Švermova 403/40

ZŠ, které v současné době disponují dílnami a odbornými učebnami pro rozvíjení technických dovedností, jejichž kapacity nemohou pokrýt potřeby školy, technický stav je nevyhovující a vybavení neodpovídá současným požadavkům na moderní výuku odborných předmětů:

Základní škola a mateřská škola, Liberec, Barvířská 38/6, Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Liberec, Husova 142/44, Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, Základní škola, Liberec, Lesní 575/12, Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, Základní škola, Liberec, Oblačná 101/15, Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49

Jediná ZŠ Na výběžku je z výše uvedených škol bezbariérově přístupná. Bezbariérovost objektu bude i v dalších výzvěch podmínkou pro získání podpory z programů IROP.

Výše uvedené školy podepsaly Memorandum o spolupráci, ve kterém se zavázaly využívat prostor CDaTV. Zájem však projeví i další školy, které mají předpoklady pro plnění RVP a mají ve svém Školním vzdělávacím programu Člověk a svět práce. Považují plánované Centrum za zpestření a doplnění činností, které ve výuce provozují.

Popis nulové (srovnávací) varianty. Jedná se o variantu, v případě, že projekt nebude realizován.

V případě, že projekt nebude realizován, budou základní školy, u nichž ze stavebních důvodů nebude možné vybudování odborných učeben a dílen, nuceny vyhledávat jiné zařízení, které poskytne zázemí odborných učeben i potřebného vybavení (např. zázemí odborných učeben středních škol). Základní školy, u kterých je stavebně možné řešit rozšíření kapacit odborných učeben, budou spíše hledat jiné finanční zdroje pro rozšíření vlastních kapacit. Vzhledem k podmínkám IROP je však velmi pravděpodobné, že finanční prostředky bude poskytovat na své náklady zřizovatel. S ohledem na analýzu stavebního stavu jednotlivých budov základních škol lze předpokládat, že finanční náklady na stavební rozšiřování vlastních učeben či pronájem jiných prostor budou jednoznačně vyšší, než v případě vybudování sdílených odborných učeben v rámci tohoto projektu.

Je odůvodněné předpokládat, že hledání jiných zdrojů financování a organizační náročnost stavebního rozšiřování odborných učeben povede spíše k tomu, že jednotlivé základní školy budou volit snazší variantu, tedy upřednostní současné rozložení vlastních vzdělávacích oblastí v rámci ŠVP (při předpokladu stejného nastavení RVP). Ty jsou naplňovány pomocí programů, které nevyžadují technické zázemí ani prostory s patřičným vybavením a věnují se většinou problematice trhu práce. Prostorové podmínky neumožňují provozování praktických činností pro rozvoj manuální zručnosti.

Přípravné aktivity vztahující se k předložení projektu

V únoru 2016 byl usnesením č. 142/2016 schválen projektový záměr Technopark Liberec, který popisoval nové využití území bývalých LVT. Usnesením bylo schváleno zpracování projektových dokumentací na rekonstrukci pavilonů I, D a E, které měly sloužit pro účel muzejního výstavnictví v případě pavilonu I a jako muzeum tramvajů v případě pavilonů D a E.

Zaměření pavilonu I bylo, v návaznosti na dostupné dotační výzvy, tedy s ohledem na možnosti financování, postupně přepracováno. S příslušně gesčním náměstkem a s odborem školství a sociálních věcí bylo po několika vzájemných

jednáních domluveno, že nový pavilon doplní celkovou funkci technického zaměření areálu a bude zaměřen na vzdělávání. Zadání pavilonu I směrem ke zhotoviteli projektové dokumentace proběhlo v říjnu 2016.

Dokumentace pavilonu I ve stupni DSP je nyní finalizována, aby ji bylo možné poskytnout jako podklad poskytovateli dotace a zahájit jednotné územní a stavební řízení.

Přípravné aktivity s budoucími uživateli CDaTV byly zahájeny úvodní schůzkou se základními a mateřskými školami ze spádové oblasti dne 14. 9. 2016 na půdě města Liberce, kde jim byla myšlenka vybudování CDaTV představena, následně bylo zpracováno dotazníkové šetření zájmu jednotlivých škol. Z provedeného šetření vyplynul zájem o představený záměr.

V souladu projektovým řízením byl záměr na pavilon I projednán ve 2. Radě města v roce 2017. Usnesením RM č. 42/2017 bylo schváleno pouze vypracování projektové studie a zpracování studie proveditelnosti jako podkladů pro podání žádosti v rámci výzvy IROP č. 47 a č. 57. Jelikož projektový záměr neobsahoval potřebné náležitosti a nebyl z tohoto důvodu schválen, předkládáme jej nyní, aby bylo možné podat žádost o dotaci.

Popis realizace hlavních aktivit projektu

Hlavními aktivitami projektu jsou stavební práce. Stavba bude členěna na tyto stavební objekty:

SO.01 – Objekt pavilonu I

Stavbě nového objektu bude předcházet demolice stávajícího pavilonu. Demolice není zahrnuta do 15 % vedlejších výdajů stavby a to z důvodu, že není připravena projektová dokumentace.

SO.02 – Zpevněné plochy

Výstavbou pavilonu dojde k ovlivnění bezprostředního okolí stavby, bude nutné provést úpravy povrchů přístupových komunikací.

SO.03 – Přípojky a přeložky inženýrských sítí

Součástí stavby bude také zhotovení přeložek sítí a napojení objektu na nové IS o vyšší kapacitě.

Dalším hlavním výdajem projektu bude **pořízení vybavení budovy** v souvislosti s aktivitami, které zde budou provozovány.

Bližší popis je uveden v projektové dokumentaci, rozpočtu projektu a příloze Studie proveditelnosti - Popis didaktické cesty.

Popis realizace vedlejších aktivit projektu

Vedlejšími výdaji projektu jsou:

- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy,
- zabezpečení výstavby, a to zajištěním technického dozoru investora, BOZP a autorského dozoru
- pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti),
- povinná publicita projektu

Popis ukončení realizace projektu, např. kolaudace, uvedení do provozu

Plánovaná realizace projektu je do 08/2019, následně proběhne ukončení a předání stavby, kolaudace, bude podáno vyúčtování projektu a závěrečná monitorovací zpráva se žádostí o platbu. Termín ukončení projektu je plánován na 09/2019. Následně bude zahájen provoz Centra dílenského a technického vzdělávání, a to dle plánované tabulky vytíženosti, která je přílohou tohoto Záměru.

Konečný stav – popis po realizaci projektu

V rámci projektu vznikne celkem šest odborných učeben a tzv. didaktická cesta. Didaktická cesta bude vhodně doplňovat výuku a poskytne tolik důležité povědomí o moderních technologiích i historických souvislostech průmyslové výroby.

Níže uvádíme specifikaci jednotlivých učeben. Odborné učebny č. 1 – 6 budou situovány v druhém nadzemním podlaží severní části budovy, všechny učebny budou bezbariérově přístupné výtahem. Didaktická cesta zabírá zhruba polovinu plochy celého objektu a je situována v jižní části budovy, poskytne vyvýšený prostor pro umístění rozměrnějších technologií a galerii po celém svém obvodu. Bezbariérový přístup na galerii je umožněn pomocí vstupu od výtahu u odborných učeben v druhém nadzemním podlaží. Bezbariérový vstup do hlavní části didaktické cesty je zajištěn hlavním vchodem v prvním nadzemním podlaží.

Učebna č. 1 – Návrhářství, architektura, design, kapacita 15 žáků, kompetence IROP – práce s digitálními technologiemi

Činnosti:

- Tvorba a práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, schématem, práci s jednoduchým programem umožňující konstrukci vlastního výrobku
- Základní práce a digitální technikou, propojování a její používání
- Práce s mobilními a počítačovými aplikacemi pro design, konstruování a 3D tisk
- Práce s kamerami, digitálními fotoaparáty, tiskárnami a počítači, 3D tisk, střih videí a audio záznamů
- Základy programování

Učebna č. 2 – Textilní dílna, kapacita 15 žáků, kompetence IROP – technické a řemeslné obory

Činnosti:

- Vlastnosti materiálu, užití v praxi (bavlna, vlna, úplet, kůže, koženka, filc, krajka)
- Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování
- Jednoduché pracovní operace a postupy - broušení, hoblování, vrtání
- Organizace práce, důležité technologické postupy
- Technické náčrtky a výkresy, technické informace, návody - střihy
- Tradice a řemesla

Učebna č. 3 – Mechatronika a robotika, kapacita 15 žáků, kompetence IROP – technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi

Činnosti:

- Programování
- Sestavování modelů
- Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
- Stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické)
- Práce se základními laboratorními přístroji, zařízeními a nástroji - především pro elektroniku - měření různých elektronických součástí (LED diody, tranzistory, odpory apod.). Základní elektronické zapojení, pájení

Učebna č. 4 – Manuální zručnost, modely, kapacita 15 žáků, kompetence IROP – technické a řemeslné obory

Činnosti:

- Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
- Poznávání vlastností materiálů
- Tvorba různých druhů spojů drobných částí
- Používání drobných pracovní pomůcek a nástrojů
- Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce
- Sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž

Učebna č. 5,6 – Universální dílny, kapacita 15+15 žáků, kompetence IROP – technické a řemeslné obory

Činnosti:

- Poznávání vlastností materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)
- Používání pracovních pomůcek, náradí a nástrojů pro ruční opracování
- Jednoduché pracovní operace a postupy - broušení, hoblování, vrtání
- Organizace práce, důležité technologické postupy
- Práce s technickými náčrtky a výkresy, technickými informacemi, návody
- Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla

Učebna č. 7 - Didaktická cesta – kapacita 100 osob, kompetence IROP – technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi

Popis učebny:

Didaktická cesta CDaTV vzdělávání umožní formou interaktivního úvodu vytváření samostatných žákovských projektů, pomůže žáky lépe vtáhnout do principů techniky, pomůže pochopit souvislosti v kontextu historie průmyslu a řemesla a vývoj technologie. Pomocí didaktické cesty se žáci vhodně připraví na samotnou dílenskou výuku, a to především v oblasti práce s drobným materiálem, mechatroniky a robotiky, ale i konstrukčních činností a digitálních kompetencí. Didaktická cesta bude vhodně podněcovat zájem o technické obory a v neposlední řadě bude sloužit k rozvíjení povědomí žáků o praxi, resp. trhu práce, taktéž v rámci vzdělávací oblasti RVP „Člověk a svět práce“.

Popis objektu pavilonu I

Nový objekt pavilonu I je navržen jako univerzální prostor pro výuku a interaktivní vzdělávání, který doplní vybrané exponáty Technického muzea Liberec a expozice strojírenské techniky a obráběcích strojů. Objekt bude ve vlastnictví města a bude provozován třetím subjektem, který poskytne garanci nad kvalitou výuky, náplně, zajímavosti a zajistí odpovídající personální obsazení dílen (mentoři, kantoři, správce objektu).

Náplň CDaTV má za cíl vzbuzení zájmu o technické obory a zvýšení manuální zručnosti žáků. Vybavení by mělo být sestaveno do modelových výrobních procesů ve funkční firmě, čímž se bude u žáků přirozenou cestou rozvíjet tolik potřebná podnikavost s jasnou představou firemního prostředí a důležitostí různých profesí. V praxi zde bude probíhat výuka různých dílenských předmětů a kurzů pro žáky základních a středních škol, organizací nabízejících volnočasové aktivity, ale také rekvalifikační kurzy pro veřejnost, do budoucna možná i pro rodiny s dětmi jako veřejné dílny. Pro tyto kurzy je připraveno zázemí a vybavení v 1NP.

Objekt je provozně členěn na velký sál, který je jednopodlažní (s galerií po obvodu půdorysu) a zabírá přibližně polovinu plochy 1NP. Tato část je situována v jižní části objektu, přiléhající k Masarykově ulici a tvoří zmiňovanou didaktickou cestu. Sál bude uzpůsoben pro uskutečnění výstav, prezentací žákovských prací, bude místem setkávání, přednášek, školení.

Severní část budovy je dvoupodlažní. Ve středu objektu je umístěna sekce vstupní haly, vertikální komunikace (schodiště a výtah), recepce a sociální zázemí přístupné pro návštěvníky muzea i dílenské akademie. Severní část přízemí tvoří dílenské prostory (obrobna, univerzální dílna, svařovna /brusárna, truhlářská dílna) s příslušným technologickým vybavením. Dále jsou v této části umístěny dílenské sklady a technické místnosti TZB. Na 2NP je po obvodu nad sálem umístěna galerie pro návštěvníky expozice. V severní části 2NP jsou situovány technické učebny pro žáky (návrhářství, architektura, design; textilní dílna; manuální zručnost, modely, mechatronika, robotika a dvě univerzální dílny).

Hmotově je objekt rozdělen na vyšší část přiléhající k Masarykově ulici, která zdůrazňuje význam pavilonu I a areálu vzhledem k okolní zástavbě, ale také umožňuje umístění větších exponátů v této části sálu. Objekt má jednoduchý obdélný půdorys. Mimo tento základní tvar vybíhá únikové schodiště při severní fasádě a přístřešek nad vstupem v centru východní fasády, který formálně zdůrazňuje vstup do objektu. Základním výrazovým prvkem objektu je šedová střecha se světlíky, podobně jako na sousedním plánovaném pavilonu E.

Zastavěná plocha stavby:	1768,6 m ²
Užitná plocha stavby:	2841,7 m ²
Užitná plocha 1NP:	1653,3 m ²
Užitná plocha 2NP:	1188,4 m ²

Obestavěný prostor: 19 960 m³

Další souvislosti

Výstavba pavilonu I bude podmíněna spolufinancováním z dotačního programu IROP, výzvy č. 47. Tato výzva je určena pro rozvoj vzdělávání a technického učení základního školství, rozvoj kompetencí, technických dovedností a manuální zručnosti.

Jelikož jsou si nositelé myšlenky vědomi, že bude náročné financovat provoz objektu, je objekt svou univerzálností určen i pro zajištění rekvalifikací osob na trhu práce. Rekvalifikace bude probíhat v INP v severní části, kde se nacházejí již zmiňované dílenské prostory (obrobna, univerzální dílna, svařovna /brusárna, truhlářská dílna) s příslušným technologickým vybavením. Výstavba těchto dílen, respektive dovybavení objektu a pořízení vybavení bude realizováno za předpokladu schválení dotace ve výzvě č. 57 IROP, která je zaměřena na volnočasové vzdělávání. Z výzvy č. 47 budou realizovány pouze nosné konstrukce, vybavení veřejných dílen pro rekvalifikaci nebude do výzvy č. 47 uplatňováno.

Provoz dílen v rámci Dílenské akademie by měl zajišťovat třetí objekt formou smluvní spolupráce. Tato spolupráce není v současné době specifikována. Z odboru právního SML nemáme zatím žádné stanovisko. Je tedy objednan právní rozpor možného spolupůsobení subjektů společnosti AABYSS, s.r.o, SML, Technického muzea a DDM Větrník. Zatím neznáme výsledky analýzy.

Na podzim roku 2016 došlo k setkáním s delegací z Polska, ze Zelené hory (Zielona Gora – ZG). Momentálně jsou položeny základy k dlouhodobé spolupráci v oblasti technického vzdělávání a turistického ruchu. Projekt LVT má tedy další původně neplánované využití. Během spolupráce bude prostor celého LVT sloužit k edukaci zahraničních návštěvníků z řad studentů základních a středních škol a učilišť. ZG v uplynulém roce realizovala projekt, který má k libereckému CDaTV velmi blízko. Postavili objekt, který je náplní podoben CDaTV a IQ Landii. Tento objekt spravuje městem ve výběrovém řízení vybraná společnost, která bude čerpat evropské peníze na vzdělání. Naplněnost pavilonu je v polských podmínkách zajištěna centrální nařízením, kdy školy mají povinnost objekt navštěvovat a vzdělávat své žáky.

V rámci projektu Liberecký veřejný technopark je domluvena spolupráce s místními firmami, které se budou podílet na doplnění didaktické cesty a mohou se do budoucna podílet na přispívání k zajištění provozu formou například materiálové nebo finanční podpory. Již nyní je zajištěna spolupráce s:

- | | |
|------------------|---|
| - Modelárna LIAZ | - výroba nářadí, 3D měření |
| - KSM castings | - výroba hliníkových odlitků |
| - Denso | - montážní práce |
| - TOS Varnsdorf | - obrábění velkorozměrových odlitků |
| - CiS | - výroba kabelových svazků |
| - Preciosa | - broušení skla |
| - BOS | - montážní práce |
| - Armáda ČR | - chemické analýzy |
| - Applic | - automatizace výroby |
| - Knapp | - logistika nadměrných nákladů |
| - Magna | - výroba velkorozměrových plastových dílů |
| - ABB Jablonec | - automatizace montáže elektrotechnických prvků |
| - Benteler | - svařování plechových dílů |
| - Gall | - montáž dílů užitkových vozidel |

Budoucí životaschopnost projektu závisí na:

- uvědomění si úspory nákladů na vybudování odpovídajícího zázemí pro technické vzdělávání ve školách, školkách a DDM Větrník, který navíc postrádá dostatek odpovídajících prostor pro své aktivity
- ochotě SML přispívat na provoz objektu nebo školám na zajištění výuky v pavilonu
- rozvoji celého areálu, jeho vnímání a využívání veřejností a turisty
- schopnosti provozovatele CDaTV získávat grantové finance na údržbu a další rozvoj objektu

- navázání přeshraniční spolupráce a čerpání dotací na přeshraniční projekty, například podporou turismu, které zajistí udržitelnost projektu a umožní další investice
- zajištěním rozvoje technologií, změn prezentací, programů, zavádění novinek ve výuce a možném využití objektu.

Soulad se strategickými dokumenty města:

Předkládaný záměr je v souladu s Drafem dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání v SML do roku 2020 a s aktualizací Strategie rozvoje Statutárního města Liberec 2014 – 2020.

- **C1 – zajištění kvalitní infrastruktury pro vzdělávání** (optimalizace sítě škol a školských zařízení a zlepšení jejich stavebně-technického stavu, budování zázemí pro činnost dalších vzdělávacích zařízení a jejich podpora, zkvalitňovat vybavení ve všech zařízeních podílejících se na vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání),
- **C2 – podpora spolupráce klíčových aktérů v systému vzdělávání** (podpora přeshraniční spolupráce, podpora vzájemné spolupráce a informovanosti mezi vzdělávacími a dalšími institucemi, organizacemi a aktéry, spolupráce mezi zřizovateli škol a školských zařízení i orgány veřejné správy a koordinace jejich aktivit, podpora účasti škol a školských zařízení v kvalitních programech, projektech a sítích, vytváření podmínek pro integraci všech dětí a žáků do MŠ a ZŠ, zvláště dětí se SVP),
- **C3 – zajištění celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost** (rozvoj vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školství a volnočasových organizacích, rozvoj znalostí a dovedností dětí a mládeže, podpora alternativních způsobů vzdělávání, podpora celoživotního vzdělávání zejména s ohledem na měnící se potřeby trhu práce).

Hlavní dlouhodobý cíl projektu (*čeho chce projekt dosáhnout?*)

Cílem projektu je rozvoj dovedností a znalostí žáků posilováním manuální zručnosti a technickým vzděláváním formou tzv. činnostního a projektového učení. Vzdělávání v oblasti manuální zručnosti, uvažování v souvislostech, rozvoj logického myšlení navracením praktické dílenské výuky do základních škol.

Centrum má nejen vzbuzovat zájem o technické obory, ale také posilovat další kompetence důležité pro každý profesní obor (týmovou spolupráci, komunikaci a sebe prezentaci, digitální gramotnost, uvažování v souvislostech, logické myšlení), motivovat děti k podnikavosti, prohlubovat ekonomické znalosti a finanční gramotnost, vést k týmové spolupráci a posilovat jejich procesní povědomí. Centrum pomůže k získávání a rozvoji dovedností a znalostí nezbytných pro vzdělávací a profesní dráhu, úspěšný start do reálného života a na trh práce

Těchto cílů projekt dosáhne unikátním spojením tzv. didaktické cesty a šesti dílen pro rozvíjení manuální zručnosti a dovedností, to vše v napojení na digitální technologie. Bude se jednat o centrum, které snoubí nejmodernější technologické vybavení s odkazem na tradiční řemeslnou výrobu a historické souvislosti vývoje technologií. Umožní žákům realizovat své nápady, bude rozvíjet jejich kreativitu, smysl pro spolupráci, logické uvažování, procesní povědomí a manuální zručnost. Půjde o propojení znalostí z přírodovědných předmětů, historického vývoje a projektového činnostního učení.

Dílčí cíle projektu

jsou rozděleny na:

- přípravu projektu
- administraci žádosti a podání žádosti o dotaci v rámci výzvy IROP č. 47
- administraci žádosti a podání žádosti o dotaci v rámci výzvy IROP č. 57
- řešení budoucí formy spolupráce, kdo bude pavilon provozovat, v jaké právní formě
- schválení a příjem dotace
- realizace projektu

<ul style="list-style-type: none"> - dokončení projektu a jeho předání uživateli - udržitelnost projektu 		
Aktivitty projektu		
Popis aktivity	zahájení měsíc/rok	ukončení měsíc/rok
Přípravná fáze		
Stanovení realizačního týmu, řízení projektu	02/2016	05/2017
Projektové přípravné práce: Průzkumové práce budou-li potřeba, geodetické zaměření, projektové práce ve stupních DUR, DSP, DPS, stavební řízení	04/2016	12/2017
Zajištění spolupráce s dalšími subjekty, podpisy Memorand a spolupráci a další	10/2016	10/2018
Sestavení a podání žádostí včetně relevantních příloh do programu 47	10/2016	02/2017
Sestavení a podání žádostí včetně relevantních příloh do programu 57	10/2016	04/2017
Zajištění veškerých výběrových řízení v projektu, tj. výběr dodavatelů stavby, TDI atd.	04/2016	12/2017
Vypracování studie proveditelnosti k žádosti do programu č. 47	12/2016	02/2017
Vypracování studie proveditelnosti k žádosti do programu č. 57	02/2017	04/2017
Realizační fáze - 1. fáze z IROP č. 47		
Podání žádosti o dotaci v IROP, výzva 47		02/2017
Realizace výběrových řízení na realizaci stavby, dodávky vybavení, autorský dozor, činnost technického dozoru investora	08/2017	06/2018
Stavební činnost	01/2018	06/2019
Vnitřní vybavení interiérů CDaTV	06/2019	08/2019
Ukončení realizace projektu, předání stavby, kolaudace a předložení vyúčtování	08/2019	09/2019
Slavnostní otevření areálu	09/2019	09/2019
Zahájení provozu	10/2019	
Zajištění publicity projektu	trvalá	
Realizační fáze - 2. fáze z IROP č. 57		
Podání žádosti o dotaci v IROP, výzva 57		04/2017
Realizace výběrových řízení na realizaci stavby, dodávky vybavení, autorský dozor, činnost technického dozoru investora	02/2018	06/2018
Stavební činnost	12/2018	05/2019
Vnitřní vybavení interiérů Dílenské akademie	05/2019	07/2019
Ukončení realizace projektu, předání stavby, kolaudace a předložení vyúčtování	08/2019	09/2019
Slavnostní otevření areálu	09/2019	09/2019
Zahájení provozu	10/2019	
Udržitelnost minimálně		

Pořádání různých akcí dle naplánované programové nabídky, zajištění předpokládaných a plánovaných výstupů projektu, důsledný marketing a reklama - webové portály		10/2019	10/2024
Rizika projektu (co může ohrozit klíčové aktivity či finanční a provozní řízení projektu + opatření pro snížení rizik)			
Druh rizika a fáze projektu, ve které je možné riziko očekávat	Závažnost rizika od 1 nejnižší do 5 nejvyšší	Pravděpodobnost výskytu/četnost výskytu rizika (0-1)	Předcházení/eliminace rizika
Technická rizika			
Nedostatky v projektové dokumentaci	3	0,5	Je eliminováno vhodnou Smlouvou s projektantem, dostatečnou podrobností stupně PD a dále přítomností projektanta v roli autorského dozoru stavby v průběhu stavby.
Dodatečné změny požadavků investora	2	0,1	Veškeré případné požadavky investora na změny v projektu budou řešeny ihned zápisem ve stavebním deníku a následným řešením s projektantem stavby v koordinaci s TDI. Při dobré PD je toto riziko minimální.
Nedostatečná koordinace stavebních prací	3	0,3	Stavba bude kontrolována technickým dozorem investora, dále realizačním týmem projektu. Bude důsledně dbáno na to, aby byl vybrán kvalitní dodavatel stavebních prací, s dostatečnými zkušenostmi a referencemi. Na stavbě budou probíhat pravidelné kontrolní dny a bude se vést stavební deník. Stavba bude prováděna dle odsouhlasené projektové dokumentace a vítězného nabídkového rozpočtu. Takto by se měla eliminovat zkoumaná rizika.
Výběr nekvalitního dodavatele	3	0,4	K výběru dodavatele stavby bude přistupováno s maximální zodpovědností. Výběr dodavatele bude transparentní, zadávací dokumentace bude velmi pečlivě zpracována, na základě znalosti zákona o zadávání veřejných zakázek, podmínek poskytovatele dotace a v neposlední řadě s uplatněním bohatých zkušeností investora. Bude důsledně dbáno na to, aby byl vybrán kvalitní dodavatel stavebních prací, s dostatečnými zkušenostmi a referencemi.
Nedodržení termínu realizace	3	0,3	Termín realizace bude nastaven s rozmyslem, s dostatečnou rezervou, tak, aby byl v něm zahrnut i prostor pro případné zdržení například s ohledem na nepředvídatelné okolnosti, povětrnostní podmínky. Harmonogram stavby bude zakotven pevně ve Smlouvě o dílo s dodavatelem, bude průběžně kontrolován tak, aby v případě zdržení bylo možné přijmout potřebná opatření na dodržení termínů stavby.
Živelné pohromy	3	0,1	Riziko, které bude eliminováno v rámci pojištění činnosti dodavatele a rovněž činnosti investora.
Nekvalitní projektový tým	1	0,1	Na základě zkušenosti osob v projektovém týmu je toto riziko velice nízké, bylo eliminováno při vhodném výběru zkušených partnerů do týmu.
Finanční rizika			
Nedostatek fin. prostředků na předfinancování a v průběhu realizace	1	0,2	S ohledem na charakter a typ žadatele je toto riziko minimální.
Právní rizika			
Nedodržení zákona, interní směrnice nebo Metodických	3	0,5	Po ukončení VZ na dodavatele stavby bude předložen před podpisem smlouvy s vybraným uchazečem kompletní postup a dokumenty ke kontrole k poskytovateli dotace. Pokud bude shledána chyba, bude zřejmě nutné

pokynů pro zadávání VZ			neuzavřít smlouvu o dílo, zrušit soutěž a provést nápravné kroky. Riziko nedodržení pokynů pro VZ bude eliminováno kontrolou postupů při zadávání zakázek zkušeným pracovníkem na příslušném oddělení města.
Nedodržení podmínek poskytovatele dotace	2	0,3	Žadatel je připraven řídit projekt podle pravidel poskytovatele dotace a kvalitním týmem významně snížit zkoumané riziko.
Nedodržení právních norem ČR, EU	1	0,1	Žadatel ze své povahy je garantem dodržení uvedených právních závazků a tím eliminovat zkoumané riziko.
Nevyřešené vlastnické vztahy	1	0,1	Eliminováno v přípravné fázi zajištěním platného stavebního povolení, popřípadě územního rozhodnutí.

Cílová skupina

Projekt má dopad na široké spektrum cílových skupin:

1) žáci

Jedná se o žáky základních škol, kteří budou využívat výstupy projektu v rámci výuky.

2) osoby sociálně vyloučené

V rámci projektu budou podpořeni i žáci sociálně vyloučení, kteří jsou žáky dotčených základních škol. Výuka bude metodicky nastavena tak, aby rozvíjela spolupráci mezi žáky všech skupin, včetně sociálně vyloučených a žáků ohrožených sociálním vyloučením, na tyto aspekty bude kladen důraz a bude zajištěn rovný přístup těchto žáků.

3) osoby ohrožené sociálním vyloučením

V rámci projektu budou podpořeni i žáci ohrožené sociálním vyloučením – žáci základních škol, které budou využívat výstupy projektu v rámci výuky.

4) osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

S ohledem na inkluzní opatření budou cílovou skupinou projektu také žáci se SVP.

5) pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci z dotčených škol budou společně s mentory zajišťovat výuku.

6) pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Cílovou skupinou projektu budou mentoři a dobrovolní mentoři - pracovníci působící v oblasti vzdělávání a dále pracovníci asistenčních služeb s ohledem na zapojení žáků se SVP. Mentoři se spolu s pedagogy budou podílet na výuce a budou zajišťovat metodické a didaktické nastavení výuky. Bude se jednat o mentory z řad dobrovolníků i zaměstnanců provozovatele.

Projekt je dále určen pro:

- 7) rodiče a děti – se zájmem o historii, techniku, technologie - interaktivní expozice pro děti v didaktické cestě
- 8) studenti středních a vysokých škol technického směru v rámci projektových dnů – možnost seznámení se s novými trendy v technickém průmyslu
- 9) dobrovolnická zájmová sdružení občanů zajímajících se o podobnou tematiku
- 10) město Liberec - lepší image města, podpora turistického ruchu, atraktivnost pro sídelní obyvatele
- 11) Liberecký kraj - zviditelnění v rámci ČR

Přínos projektu

Dojde k smysluplnému využití území blízko středu města, k jeho revitalizaci. Obyvatelům města a návštěvníkům bude nabídnuta atraktivní technická expozice, industriální památky a především funkční a interaktivní exponáty. Dojde k vytvoření turistické a edukační aktivity ve formě technoparku s návazností na Dílenskou akademii, Dům dětí a mládeže

Větrník a Technické muzeum. V edukační sféře bude dlouhodobě podporou zájmu mladých lidí a dětí o techniku a tudíž sekundárně může podpořit jejich rozhodování v studijní oblasti a příklon k technickým studijním oborům.

Výstupy projektu

- Revitalizované území areálu bývalých LVT
- Zajištění plnění ŠVP základních škol začleněných do projektu
- Poskytování hlubšího povědomí o vývoji techniky a technického odvětví
- Zajištění volnočasových aktivit pro děti, případně pro technicky nadané rodiče s dětmi
- Vytvoření podmínek pro rekvalifikaci osob pro technické obory

Vazba na jiné projekty:

Muzeum historických tramvají - Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014 – 2020

Využití prostor pro volnočasové aktivity DDM Větrník

B. Projektový tým

Návrh projektového týmu (*jméno a příjmení, odbor nebo organizace + funkce a její popis – pouze klíčoví členové týmu*)

Tomáš Kysela, náměstek primátora	Věcný garant projektu , náměstek pro technickou správu majetku města
1,0 úvazku (nové VŘ)	Vedoucí projektu , celkově řídí a koordinuje projekt, svolává schůzky projektového týmu, nese hlavní odpovědnost za přípravu a realizaci projektu V době přípravy projektu bude zastávat tuto funkci: a) zástupce odboru SR b) zástupce odboru MS
0,3 úvazku (nové VŘ)	Finanční manažer projektu , odpovídá za čerpání finančních zdrojů podle různých rozpočtových pravidel. V době přípravy projektu bude zastávat tuto funkci: a) zástupce odboru SR b) zástupce odboru MS
Judr. Jana Krejsová	Právník projektu , garantuje soulad projektu a souvisejících procesů s platnou legislativou
externě	Asistent , zajištění administrace projektu za SML
Ing. Radka Loučková Kotasová, Zdeněk Meier, Regioplan, s.r.o.	Zpracovatelé záměru a projektové žádosti o dotaci.
AABYSS, s.r.o.	Zpracovatel a nositel funkční náplně projektu CDaTV a Dílenská akademie
Petr Machatý vedoucí oddělení správy objektů a zařízení Mgr. Lenka Řebíčková vedoucí oddělení školství	Řešitel je pro realizaci konkrétního projektu zdrojem znalostí vstupů a výstupů projektu. Jeho role je významná při faktické realizaci projektu, kdy realizuje jednotlivé projektové úkoly a kroky (aktivity).
0,1 úvazku	Manažer publicity projektu odpovídá za komunikaci projektových opatření směrem k zástupcům cílové skupiny V době přípravy projektu bude zajišťovat: a) odbor SR b) odbor MS

V době udržitelnosti bude za publicitu zodpovídat uživatel projektu.		
C. Rozpočet a financování		
Položka	odhadované náklady v tis. Kč s DPH	
Příprava projektu – z části realizováno		
Projektová dokumentace pavilonu I	950	
Projektová příprava, příprava žádostí, administrace projektu	300	
Odstranění stávající stavby + TDI + BOZP + přeložky	3 000	
Celkem za přípravu	4 250	
Realizace projektu		
Stavební náklady (odborný odhad s přihlédnutím k rozpočtu)		
Pavilon I IROP výzva 47	119 025	
Celkem za realizaci	119 025	
Publicita	50	
Přeložky sítí	600	
SUMA za přípravu projektu a realizaci	123 275	
Rozpočet provozu roční		
Položka	odhadované roční náklady v tis. Kč	
Mzdové náklady a povinné pojistné	3 330	
Náklady na spotřební materiál	360	
Náklady na vodu, energie, topení	1 487	
Náklady na nákup služeb	216	
Náklady na pojištění odpovědnosti, budovy	36	
Náklady budov a staveb (odpisy)	1 250	
Náklady na stroje, zařízení a inventář (revize, údržba)	150	
Náklady na nehmotný majetek	97	
Ostatní náklady provozu akce (marketing, propagace, spolupráce)	360	
CELKEM roční provoz	7 136	
Zdroje financování projektu:		
Zdroj	Očekávaná částka v tis.	Kofinancování
Projektová příprava	625	50%
Státní příspěvek	62,5	5%

Vlastní zdroje	562,5	45%
Program IROP výzva 47	90 971	85%
Státní příspěvek	5 351	5%
Vlastní zdroje	10 703	10%
Neuznatelné výdaje, realizace části objektu ve výzvě č. 57	12 000	0%
Ostatní neuznatelné výdaje (demolice, průzkumy, přeložky)	3 000	0%

Financování projektu:

Rok	Město tis. Kč	IROP, státní příspěvek	Celkem tis. Kč	Poznámka (dotace, úspora, nový příjem apod.)
2016	950	0	950	Projektová příprava
2017	3 300	0	3 300	Projektová příprava, realizace žádosti, demolice
2018	5 150	46 350	51 500	Realizace projektu
2019	18 752	48 773	67 525	Realizace projektu
běžný provoz	7 136		7 136	Udržitelnost
běžný provoz	7 136		7 136	Udržitelnost
běžný provoz	7 136		7 136	Udržitelnost
běžný provoz	7 136		7 136	Udržitelnost
běžný provoz	7 136		7 136	Udržitelnost
Rok	Město tis. Kč	IROP, státní příspěvek	Celkem tis. Kč	Poznámka (dotace, úspora, nový příjem apod.)
Celkem realizace	28 152	95 123	123 275	
Celkem provoz	35 680			Za dobu udržitelnosti

Garant, vlastník, zpracovatel, projektová kancelář, schválení

Garant projektu: <i>Pan Tomáš Kysela, náměstek primátora</i>		Vlastník projektu <i>Odbor MS</i>
příprava	<i>Regioplan - Radka Loučková Kotasová, Zdeněk Meier, AABYSS, s.r.o., odbor MS</i>	<i>Odbor MS</i>

realizace	<i>Vedoucí projektu a projektový tým</i>		<i>Varianta : a) odbor strategického rozvoje a dotací</i>	
			<i>b) odbor majetkové správy</i>	
provoz	<u>Oddělení správy objektů a zařízení</u>		<i>odbor majetkové správy</i>	
Záměr zpracoval:	<i>Petr Machatý</i>	+420 485 243 427	Email: machaty.petr@magistrat.liberec.cz	
Na Záměru spolupracovali:	<i>Ing. Radka Loučková Kotasová</i>		Email: r.louckova@regioplan.cz	
	<i>Mgr. Jiříčková Eva</i>		Email: jirickova@aabyss.cz	
Schváleno projektovou kanceláří dne	dne	Podpis vedoucího odboru SR		
Schváleno RM	dne		č. usnesení	